**Avizat, sef Comisie Metodica**

 **Aprobat, director**

**Numele şi prenumele profesorului Iordache Costin**

**Disciplina ISTORIE**

**Clasa a IX-a C**

**Număr de ore pe săptămână: 1**

**Ordin al ministrului educaţiei, cercetării şi inovarii nr. 5099/ 09.09.2009.**

**Nr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.crt | **Unităţi de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | Activități de invatare | **Standarde mimime de promovare** | Evaluare | Nr. ore | Saptamana | Observatii |
| 1 | Evaluare Initiala | 3.1.Localizarea în timp şi plasarea în spaţiu a faptelor din istoria românilor, pe baza surselor istorice1.1.Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, în diferite situaţii de comunicare scrisă sau orală3.4.Compararea informaţiilor din surseistorice, în vederea acceptării unor puncte de vedere diferite3.2.Stabilirea unor relaţii între aspecteleunui fapt istoric, pe baza surselor istorice | Evaluare initiala |  |  | -evaluare oralaperiodica- fise de lucru- evaluare scrisa | 1 | S1 |  |
| 2 | Civilizatia antica | 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric. | PopoareleAntichitatiiCulturaOrientului AnticCultura greco-romanaMarilereligii(iudaismul si budismul)**Evaluare** |  | **\* realizarea unei propozitii****corecte din punct de vedere istoric;****\* plasarea corecta a doua evenimente istorice intr-o ordonare cronologica****\* identificarea unei informatii****istorice pe harta cu ajutorul****profesorului;** | -evaluare oralaperiodica- fise de lucru- evaluare scrisa | 4+1 | S2-5**S6** |  |
| 3 | Forme deorganizare politică în Antichitate | 1.2.Evidenţierea relaţiei cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.2.1.Recunoaşterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric. | Monarhia egipteană.Democraţia ateniană Republica romana Imperiul roman. Regatul dac Evaluare  | \* exerciţii de realizare a descrierilor istorice\* exerciţii de realizare a axelor cronologice\* exerciţii de utilizare a hărţii istorice | **\* identificarea** **corecta a unei** **cauze sau a unui efect;** **\* identificarea a minim unui context in surse istorice;** | -evaluare oralaperiodica- fise de lucru- evaluare scrisa | 5+1 | S7-11**S12** |  |
| 4 | Civilizatia medievala | 1.1. Folosirea limbajului adecvat în  cadrul unei  prezentări  orale sau  scrise.  4.1. Exprimarea unei opinii  faţă de o  operă culturală în  cadrul unei dezbateri. | FormareapopoarelormedievaleEtnogenezaromâneascăMarile religii(crestinismul siislamul)Societatea medievalaCultura medievala. Influente orientale Arhitectura medievală românească Evaluare | - exercitii deidentificare acauzelor si efectelorunui eveniment ;- identificarea in texte la primavedere acontextuluieconomic, social,politic sau cultural; | **\* formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric despre un subiect dat****\* identificarea într-o sursă a informaţiei căutate pentru exprimarea unei opinii** | -evaluare oralaperiodica- fise de lucru- evaluare scrisa | 6+1 | S13-18**S19** |  |
|  | Statul medieval European | 3.1.Recunoaşterea asemănărilorşi diferenţelordintre sine şicelălalt, dintrepersoane,dintregrupuri.5.3. Utilizareaadecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect | Imperiul BizantinFranţaImperiul romano-germanVoievodatul TrasilvanieiÎntemeierea Ţării Româneşti si a MoldoveiEvaluare  | \* exerciţii de realizare a descrierilor istorice\* exerciţii de lectură activă a surselor istorice | **\* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri****\* plasarea corecta a doua evenimente istorice intr-o ordonare cronologica****\* identificarea unei informatii****istorice pe harta cu ajutorul****profesorului;** | -evaluare oralaperiodica- fise de lucru- evaluare scrisa | 5+1 | S20-24**S25** |  |
|  | Europa si lumea islamica | 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric. | Califatul arab si ideea de cruciadaImperiul OtomanRelatiile Tarilor Romanesti cu Poarta OtomanaMihai ViteazulEvaluare | \* exerciţii de comparare a surselor istorice\* exerciţii de realizare a axelor cronologice\* exerciţii de utilizare a hărţii istorice | **\* formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric despre un subiect dat****\* plasarea corecta a doua evenimente istorice intr-o ordonare cronologica****\* identificarea unei informatii****istorice pe harta cu ajutorul****profesorului;** | -evaluare oralaperiodica- fise de lucru- evaluare scrisa | 4+1 | S26-29**S30** | S27- Săptămâna Altfel |
|  | Nasterea lumii moderne | 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.1.2.Evidenţierea relaţiei cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice. | Umanismul si Renasterea Marile descoperiri geografice si urmarile Reforma religioasa Absolutismul Razboiul de 30 de ani  | \* exerciţii de realizare a descrierilor istorice\* exerciţii de realizare a axelor cronologice\* exerciţii de utilizare a hărţii istorice\* exerciţii de realizare a descrierilor istorice- exercitii deidentificare acauzelor si efectelorunui eveniment ; | **\* formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric despre un subiect dat****\* identificarea** **corecta a unei** **cauze sau a unui efect;**  |  | 5 | S31-S35 |  |

 **Avizat, sef Comisie Arie Curriculara**

 **Aprobat, director**

**Numele şi prenumele profesorului Iordache Costin**

**Disciplina ISTORIE**

**Clasa a IX-a K - profesionala**

**Număr de ore pe săptămână: 2**

**Ordin al ministrului educaţiei, cercetării şi inovarii nr. 5099/ 09.09.2009.**

**Nr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt** | **Unităţi de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | Activităţi de învăţare | **Standarde mimime de promovare** | Evaluare | **Număr de ore alocate** | **Săptămâna** | **Observaţii** |
|  1. | Evaluare Initiala | 3.1. Localizarea în timp şi plasarea în spaţiu a faptelor din istoria românilor, pe baza surselor istorice1.1. Utilizarea termenilor istorici specifici cronologiei, în diferite situaţii de comunicare scrisă sau orală3.4. Compararea informaţiilor din surseistorice, în vederea acceptării unor puncte de vedere diferite3.2. Stabilirea unor relaţii între aspecteleunui fapt istoric, pe baza surselor istorice | **Evaluare initiala** |  |  | - evaluare scrisa | 1 | S1 |   |
|  2.  | Civilizatia antica | 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric | PopoareleAntichitatiiCulturaOrientului AnticCultura greco-romanaMarilereligii(iudaismul si budismul)**Evaluare** | \* exerciţii de realizare a descrierilor istorice\* exerciţii de realizare a axelor cronologice\* exerciţii de utilizare a hărţii istorice | **\* realizarea unei****propozitii****corecte din punct****de vedere istoric;****\* plasarea corecta a unui eveniment istorice intr-o ordonare cronologica****\* identificarea unei informatii****istorice pe harta****cu ajutorul****profesorului;** | -evaluare oralaperiodica- fise de lucru- evaluare scrisa | 4+1 | S1-S3**S3** |  |
|  3.  | Forme deorganizare politică în Antichitate | 1.2. Evidenţierea relaţiei cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.2.1. Recunoaşterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric. | Monarhia egipteană.Democraţia ateniană Republica romana Imperiul roman. Regatul dac **Evaluare**  | - exercitii deidentificare acauzelor si efectelorunui eveniment ;- identificarea in texte la primavedere acontextuluieconomic, social,politic sau cultural; | **\* identificarea corecta a unei cauze sau a unui** **efect;** **\* identificarea a****minim un context****in surse istorice;** | -evaluare oralaperiodica- fise de lucru- evaluare scrisa | 5+1 |  S4-6**S6** |  |
|  4.   | Civilizatia medievala | 1.1. Folosirea limbajului adecvat în  cadrul unei  prezentări  orale sau  scrise.  4.1.  Exprimarea  unei opinii  faţă de o  operă culturală în  cadrul unei dezbateri. | FormareapopoarelormedievaleEtnogenezaromâneascăMarile religii(crestinismul siislamul)Societatea medievalaCultura medievala. Influente orientale Arhitectura medievală românească**Evaluare** | \* exerciţii de realizare a descrierilor istorice\* exerciţii de lectură activă a surselor istorice | **\* formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric despre un subiect dat****\* identificarea într-o sursă a informaţiei căutate pentru exprimarea unei opinii.** | -evaluare oralaperiodica- fise de lucru- evaluare scrisa | 7+1 | S7-9**S10** |  |
| 5. | Statul medieval European | 3.1.Recunoaştereaasemănărilorşi diferenţelordintre sine şicelălalt, dintrepersoane,dintregrupuri.5.3. Utilizareaadecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect | Imperiul BizantinFranţaImperiul romano-germanVoievodatul TrasilvanieiÎntemeierea Ţării Româneşti si a Moldovei**Evaluare**  | \* exerciţii de comparare a surselor istorice\* exerciţii de realizare a axelor cronologice\* exerciţii de utilizare a hărţii istorice | **\* identificarea unei asemănări sau a unei deosebiri** **\* plasarea corecta a unui eveniment istoric intr-o ordonare cronologica****\* identificarea unei informatii****istorice pe harta****cu ajutorul****profesorului;** | -evaluare oralaperiodica- fise de lucru- evaluare scrisa | 5+1 | S10-12**S13** |  |
| 6. | Europa si lumea islamica | 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric. | Califatul arab si ideea de cruciadaImperiul OtomanRelatiile Tarilor Romanesti cu Poarta OtomanaMihai Viteazul**Evaluare** | \* exerciţii de realizare a descrierilor istorice\* exerciţii de realizare a axelor cronologice\* exerciţii de utilizare a hărţii istorice | **\* formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric despre un subiect dat****\* plasarea corecta a unui eveniment istoric intr-o ordonare cronologica****\* identificarea unei informatii****istorice pe harta****cu ajutorul****profesorului;** | -evaluare oralaperiodica- fise de lucru- evaluare scrisa | 4+1 |  S13-15**S15** |  |
| 7. | Nasterea lumii moderne | 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.1.2. Evidenţierea relaţiei cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice. | Umanismul si Renasterea Marile descoperiri geografice si urmarile Reforma religioasa Absolutismul Razboiul de 30 de ani **Evaluare** | \* exerciţii de realizare a descrierilor istorice- exercitii deidentificare acauzelor si efectelorunui eveniment ; | **\* formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric despre un subiect dat****\* identificarea** **corecta a unei** **cauze sau a unui** **efect;**  | -evaluare oralaperiodica- fise de lucru- evaluare scrisa | 4+1 | S16-18**S18** |  |
| 8 | CIVILIZATIASI CULTURAMODERNA | 1.1 Exprimarea uneiopinii în limbajuladecvat istoriei | RevolutiaindustrialaIluminismul | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati;  | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei** **propozitii corecte** **din punct de** **vedere istoric;** | - evaluare orala periodica - fise de lucru  | 2 | S19 |  |
| 9 | STATUL SIRELATIILEINTERNE SIEXTERNE INEPOCAMODERNA | 1.1 Exprimarea uneiopinii în limbajul adecvatistoriei5.2 Încadrarea unuieveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic | “Revolutiaglorioasa”Constituirea SUARevolutiafranceza FrantaNapoleoniană**Evaluare**  | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \*exercitii de ordonare cronologica | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei** **propozitii corecte** **din punct de** **vedere istoric;****\* ordonarea** **corecta a minim** **doua evenimente** **istorice;**  | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 4+1 | S20-21**S21** |  |
| 10.  | STATUL SIRELATIILEEXTERNE INSEC. XIX | 2.2 Alcătuirea planuluiunei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse2.4 Recunoaştereacontinuităţii,schimbării şi acauzalităţii în evoluţiasocială5.2 Încadrarea unuieveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic | Relaţiileinternaţionale în secolul al XIX-lea Ţările Române şi problemaorientalăAnul 1848 inEuropaAnul 1848 inspatiul romanescState naţionale şi multinaţionale în a doua jumătate asecolului XIX **Evaluare**  | \* exercitii de identificare in surse istorice a factorilor politici,sociali,economici,culturali carealcătuiescimaginea uneisocietăţi:\* exercitii dealcatuire aplanului uneiinvestigatii | **\* identificarea a** **minim doi factori** **in surse istorice;** **\* realizarea unui plan mimimal pentru o****investigatie****istorica;** | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 5+1 | S21-24**S24** |  |
| 11. | CIVILIZATIAIN SECOLULXIX | 2.4 Recunoaştereacontinuităţii, schimbării şia cauzalităţii în evoluţiasocială | Lumea lacumpănasecolelor XIX-XX | \* exercitii de indentificare a evenimentlor aflate in relatie cauza- efect;  | **\* precizarea unui eveniment cauza sau a unui eveniment efect** **intr-o relatie de** **doua evenimente istorice**  | - evaluare orala periodica - fise de lucru  | 1 | S25 |  |
| 12 | STATUL SIRELATIILEEXTERNE IN PRIMA JUMĂTATE A SECOLULUI XX  | 1.1 Exprimarea uneiopinii în limbajuladecvat istoriei2.4 Recunoaştereacontinuităţii, schimbării şi acauzalităţii în evoluţiasocială5.3 Plasareaevenimentelor şiproceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc,european sau universal | Primul razboimondial Romania inprimul razboimondialSistemul de laVersaillesRegimuri politiceîn perioadainterbelică **Evaluare**  | \*realizarea detexte cu caracteristoric folosindtermenii istoriciadecvati;\* exercitii de indentificare aevenimentlor aflatein relatie cauza-efect; | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei** **propozitii corecte** **din punct de** **vedere istoric;****\* precizarea unui eveniment cauza sau a unui** **eveniment efect** **intr-o relatie de** **doua evenimente istorice**  | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 4+1 | S25-27**S27** |  |
| 13 | STATUL SIRELATIILEEXTERNE IN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI XX | 1.1 Exprimarea uneiopinii în limbajuladecvat istoriei2.4 Recunoaştereacontinuităţii, schimbării şi acauzalităţii în evoluţiasocială5.3 Plasareaevenimentelor şiproceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc,european sau universal | Al doilea razboi mondial Romania in aldoilea razboimondialRegimuri politicepostbeliceRelaţiileinternaţionalepostbeliceRomânia şiintegrareaeuroatlantică**Evaluare**  | \*realizarea detexte cu caracteristoric folosindtermenii istoriciadecvati;\* exercitii de indentificare aevenimentlor aflate in relatie cauza-efect; | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei** **propozitii corecte** **din punct de** **vedere istoric;****\* precizarea unui** **eveniment cauza** **sau a unui** **eveniment efect** **intr-o relatie de** **doua evenimente istorice** | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 5+1 | S28-31**S31** |  |
| 14 | CIVILIZATIAIN SECOLULXX | 1.1 Exprimarea uneiopinii în limbajuladecvat istoriei | 1. Religia înlumeacontemporană | \*realizarea detexte cu caracteristoric folosindtermenii istoriciadecvati; | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei** **propozitii corecte** **din punct de** **vedere istoric;** | - evaluare orala periodica  | 2 | S32 |  |

 **Avizat, sef Comisie Arie Curriculara**

 **Aprobat, director**

**Numele şi prenumele profesorului Iordache Costin**

**Disciplina ISTORIE**

**Clasa a X-a D,E,F,G**

**Număr de ore pe săptămână: 1**

**Ordin al ministrului educaţiei, cercetării şi inovarii nr. 5099/ 09.09.2009.**

**Nr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt** | **Unităţi de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | Activităţi de învăţare | **Standarde mimime de promovare** | Evaluare | **Număr de ore alocate** | **Săptămâna** | **Observaţii** |
| **D** | **E** | **F** | **G** |  |
|  1. | Evaluare Initiala | 1.1 Exprimarea uneiopinii în limbajuladecvat istoriei2.4 Recunoaştereacontinuităţii, schimbării şi acauzalităţii în evoluţiasocială5.3 Plasareaevenimentelor şiproceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc,european sau universal | **Evaluare initiala** |  |  | - evaluare scrisa | 1 | S1 |   |
| 8 | CIVILIZATIASI CULTURAMODERNA | 1.1 Exprimarea uneiopinii în limbajuladecvat istoriei | RevolutiaindustrialaIluminismul | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati;  | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei** **propozitii corecte** **din punct de** **vedere istoric;** | - evaluare orala periodica - fise de lucru  | 2 | S2-3 |  |
| 9 | STATUL SIRELATIILEINTERNE SIEXTERNE INEPOCAMODERNA | 1.1 Exprimarea uneiopinii în limbajul adecvatistoriei5.2 Încadrarea unuieveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic | “Revolutiaglorioasa”Constituirea SUARevolutiafranceza FrantaNapoleoniană**Evaluare**  | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \*exercitii de ordonare cronologica | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei** **propozitii corecte** **din punct de** **vedere istoric;****\* ordonarea** **corecta a minim** **doua evenimente** **istorice;**  | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 4+1 | S4- S7**S8** | S4- S7**S8** | S4- S8**S9** |  | X G- S7 - practica |
| 10.  | STATUL SIRELATIILEEXTERNE INSEC. XIX | 2.2 Alcătuirea planuluiunei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse2.4 Recunoaştereacontinuităţii,schimbării şi acauzalităţii în evoluţiasocială5.2 Încadrarea unuieveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic | Relaţiileinternaţionale în secolul al XIX-lea Ţările Române şi problemaorientalăAnul 1848 inEuropaAnul 1848 inspatiul romanesc (2)State naţionale şi multinaţionale în a doua jumătate asecolului XIX **Evaluare**  | \* exercitii de identificare in surse istorice a factorilor politici,sociali,economici,culturali carealcătuiescimaginea uneisocietăţi:\* exercitii dealcatuire aplanului uneiinvestigatii | **\* identificarea a** **minim doi factori** **in surse istorice;** **\* realizarea unui plan mimimal pentru o****investigatie****istorica;** | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 6+1 | S9-S15**S16** | S10- S15**S16** | S9-S15**S16** | S10- S15**S16** | X E – S9 – practicaX F – S10 - practicaX D – S11 - practica |
| 11. | CIVILIZATIAIN SECOLULXIX | 2.4 Recunoaştereacontinuităţii, schimbării şia cauzalităţii în evoluţiasocială | Lumea lacumpănasecolelor XIX-XX | \* exercitii de indentificare a evenimentlor aflate in relatie cauza- efect;  | **\* precizarea unui eveniment cauza sau a unui eveniment efect** **intr-o relatie de** **doua evenimente istorice**  | - evaluare orala periodica - fise de lucru  | 1 | S17 |  |
| 12 | STATUL SIRELATIILEEXTERNE IN PRIMA JUMĂTATE A SECOLULUI XX  | 1.1 Exprimarea uneiopinii în limbajuladecvat istoriei2.4 Recunoaştereacontinuităţii, schimbării şi acauzalităţii în evoluţiasocială5.3 Plasareaevenimentelor şiproceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc,european sau universal | Primul razboimondial (2)Romania inprimul razboimondial (2)Sistemul de laVersaillesRegimuri politiceîn perioadainterbelică (2)**Evaluare**  | \*realizarea detexte cu caracteristoric folosindtermenii istoriciadecvati;\* exercitii de indentificare aevenimentlor aflatein relatie cauza-efect; | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei** **propozitii corecte** **din punct de** **vedere istoric;****\* precizarea unui eveniment cauza sau a unui** **eveniment efect** **intr-o relatie de** **doua evenimente istorice**  | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 7+1 | S18-S26**S28** | S18-S26**S28** | S18-S26**S28** | S18-S24**S25** | X F – S21, 22 – practicaX D,E – S23, 24 – practicaS27 -Saptamana Altfel |
| 13 | STATUL SIRELATIILEEXTERNE IN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI XX | 1.1 Exprimarea uneiopinii în limbajuladecvat istoriei2.4 Recunoaştereacontinuităţii, schimbării şi acauzalităţii în evoluţiasocială5.3 Plasareaevenimentelor şiproceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc,european sau universal | Al doilea razboi mondial (2)Romania in aldoilea razboimondial (2)Regimuri politicepostbeliceRelaţiileinternaţionalepostbeliceRomânia şiintegrareaeuroatlantică**Evaluare**  | \*realizarea detexte cu caracteristoric folosindtermenii istoriciadecvati;\* exercitii de indentificare aevenimentlor aflate in relatie cauza-efect; | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei** **propozitii corecte** **din punct de** **vedere istoric;****\* precizarea unui** **eveniment cauza** **sau a unui** **eveniment efect** **intr-o relatie de** **doua evenimente istorice** | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 7+1 | S29 -S35**S36** | S29 -S35**S36** | S29 -S35**S36** | S26 -S35**S36** | X G – S31, 32 – practica |
| 14 | CIVILIZATIAIN SECOLULXX | 1.1 Exprimarea uneiopinii în limbajuladecvat istoriei | 1. Religia înlumeacontemporană | \*realizarea detexte cu caracteristoric folosindtermenii istoriciadecvati; | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei** **propozitii corecte** **din punct de** **vedere istoric;** | - evaluare orala periodica  | 1 | S37 |  |

 **Avizat, sef Comisie Arie Curriculara**

 **Aprobat, director**

**Numele şi prenumele profesorului Iordache Costin**

**Disciplina ISTORIE**

**Clasa a X-a B**

**Număr de ore pe săptămână: 3**

**Ordin al ministrului educaţiei, cercetării şi inovarii nr. 5099/ 09.09.2009.**

**Nr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt** | **Unităţi de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | Activităţi de învăţare | **Standarde mimime de promovare** | Evaluare | **Număr de ore alocate** | **Săptămâna** | **Observatii** |
| 1 | EVALUAREA INITIALA  | 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise. 3.1. Recunoaşterea asemănărilor şi diferenţelor dintre sine şi celălalt, dintre persoane, dintre grupuri 5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric. | Evaluare initiala |  |  | Evaluare scrisa | 1 | S1 |  |
| 2 | CIVILIZATIA SI CULTURA MODERNA | 1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei | Revoluţia industrială (2) *Aplicaţii* Iluminismul (2)*Aplicaţii***Evaluare scrisa** | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati;  | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;** | ­ evaluare orala periodica ­ fise de lucru ­ evaluare scrisa | 6+1 | S1 |  |
| S1 |
| *S2* |
| S2 |
| S2 |
| *S3* |
| **S3** |
| 3 | STATUL SI RELATIILE INTERNE SI EXTERNE IN EPOCA MODERNA | 1.1 Exprimarea opinii în limbajul adecvat istoriei 5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într­un context cronologic | “Revolutia unei glorioasa” (2) *Aplicaţii* Constituirea SUA (2) *Aplicaţii* **Evaluare** **scrisa** | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \*exercitii de ordonare cronologica | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;****\* încadrarea corectă a minim două evenimente folosind termenii: înainte, după, în timpul.** | evaluare orala periodica ­ fise de lucru ­ evaluare scrisa | 6+1 | S3 |  |
| S4 |
| *S4* |
| S4 |
| S5 |
| *S5* |
| **S5** |
| 4 | FRANTA MODERNA | 1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei 2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi 2.2 Alcătuirea planului unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse | Revoluţia franceză (4)*Aplicatii* Franţa Napoleoniană (2) *Aplicaţii* **Evaluare scrisă** | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \* exercitii de identificare in surse istorice a factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi: \* exercitii de alcatuire a planului unei investigatii  | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;****\* analiza a minim doi factori in surse istorice;****\* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica;** | evaluare orala periodica ­ fise de lucru ­ evaluare scrisa | 8+1 | S6 |  |
| S6 |
| S6 |
| S7 |
| *S7* |
| S7 |
| S8 |
| *S8* |
| **S8** |
| 5 | STATUL SI RELATIILE EXTERNE IN SEC. XIX | 1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei 2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi 2.2 Alcătuirea planului unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse2.4 Recunoaşterea continuităţii, schimbării şi a cauzalităţii în evoluţia socială5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într­un context cronologic | Relaţiile în secolul al XIX­lea (2) Aplicaţii  Ţările Române şi problema orientală (2)AplicaţiiRecapitulare pentru teză (2 )Evaluare scrisa semestrialaAnaliza evaluării semestriale | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \* exercitii de identificare in surse istorice a factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi: \* exercitii de alcatuire a planului unei investigatii \* exerciții de identificare în surse istorice a schimbarilor și a continuitatilor\*exercitii de ordonare cronologica | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;****\* analiza a minim doi factori in surse istorice;****\* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica;****\* identificarea unei schimbări sau a unei continuităţi în evoluţia socială****\* încadrarea corectă a minim două evenimente folosind termenii: înainte, după, în timpul.** | evaluare orala periodica ­ fise de lucru ­ evaluare scrisa | 9+1 | S9 |  |
| S9 |
| *S9* |
| S10 |
| S10 |
| *S10* |
| ***S11*** |
| ***S11*** |
| **S11** |
| S12 |
| 6 | ANUL 1848 | 1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei 2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi 2.2 Alcătuirea planului unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse | Anul 1848 în Europa (2 ore) *Aplicaţii*Anul 1848 în spaţiul românesc (3)*Aplicaţii***Evaluare** | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \* exercitii de identificare in surse istorice a factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi: \* exercitii de alcatuire a planului unei investigatii  | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;****\* analiza a minim doi factori in surse istorice;****\* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica;** | evaluare orala periodica ­ fise de lucru ­ evaluare scrisa | 7+1 | S12 |  |
| S12 |
| *S13* |
| S13 |
| S13 |
| S14 |
| *S14* |
| **S14** |
| 7 | STATELE NATIONALE  | 1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei 2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi 2.2 Alcătuirea planului unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse | State naţionale şi multinaţional e în a doua jumătate a secolului XIX (3 ore) *Aplicaţii* Evaluare | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \* exercitii de identificare in surse istorice a factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi: \* exercitii de alcatuire a planului unei investigatii  | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;****\* analiza a minim doi factori in surse istorice;****\* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica;** | evaluare orala periodica ­ fise de lucru ­ evaluare scrisa | 4+1 | S15 |  |
| S15 |
| S15 |
| *S16* |
| **S16** |
| 8 | CIVILIZATIA IN SECOLUL XIX | 2.4 Recunoaşterea continuităţii, schimbării şi a cauzalităţii în evoluţia socială | Lumea la cumpăna secolelor XIX­ XX (2)*Aplicaţii*  | \* exerciții de identificare în surse istorice a schimbarilor și a continuitatilor | **\* identificarea unei schimbări sau a unei continuităţi în evoluţia socială** | evaluare orala periodica ­ fise de lucru  | 3 | S16 |  |
| S16 |
| *S17* |
| 9 | STATUL SI RELATIILE EXTERNE IN PRIMA JUMĂTATE A SECOLULUI XX  | 1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei 2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi 2.2 Alcătuirea planului unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse2.4 Recunoaşterea continuităţii, schimbării şi a cauzalităţii în evoluţia socială | Primul razboi mondial (4 ) *Aplicaţii* Romania in primul razboi mondial (4) *Aplicaţii* Sistemul de la Versailles (2) *Aplicaţii***Referat** | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \* exercitii de identificare in surse istorice a factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi: \* exercitii de alcatuire a planului unei investigatii \* exerciții de identificare în surse istorice a schimbarilor și a continuitatilor | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;****\* analiza a minim doi factori in surse istorice;****\* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica;****\* identificarea unei schimbări sau a unei continuităţi în evoluţia socială** | evaluare orala periodica ­ fise de lucru -referat | 13+1 | S17 |  |
| S17 |
| S18 |
| S18 |
| *S18* |
| S19 |
| S19 |
| S19 |
| S20 |
| *S20* |
| S20 |
| S21 |
| *S21* |
| **S21** |
| 10 | ROMANIA INTERBELICA | 1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei 2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi 2.2 Alcătuirea planului unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse | Regimuri politice în perioada interbelică (3) *Aplicaţii* Crize politico- diplomatice (2 ) *Aplicaţii* **Evaluare scrisă** | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \* exercitii de identificare in surse istorice a factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi: \* exercitii de alcatuire a planului unei investigatii  | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;****\* analiza a minim doi factori in surse istorice;****\* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica;** | evaluare orala periodica ­ fise de lucru ­ evaluare scrisa | 7+1 | S22 |  |
| S22 |
| S22 |
| *S23* |
| S23 |
| S23 |
| *S24* |
| **S24** |
| 11 | STATUL SI RELATIILE EXTERNE IN A DOUA JUMĂTATE A SECOLULUI XX | 1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei 2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi 2.2 Alcătuirea planului unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse2.4 Recunoaşterea continuităţii, schimbării şi a cauzalităţii în evoluţia socială | Al doilea razboi mondial (4) Aplicaţii Romania in al doilea razboi mondial(4)Aplicaţii Recapitulare evaluare scrisasemestrială (2) **Evaluare semestriala**Analiza evaluării scrise semestriale  | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \* exercitii de identificare in surse istorice a factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi: \* exercitii de alcatuire a planului unei investigatii \* exerciții de identificare în surse istorice a schimbarilor și a continuitatilor | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;****\* analiza a minim doi factori in surse istorice;****\* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica;****\* identificarea unei schimbări sau a unei continuităţi în evoluţia socială** | evaluare orala periodica ­ fise de lucru ­ evaluare | 13+1 | S24 |  |
| S25 |
| S25 |
| S25 |
| *S26* |
| S26 |
| S26 |
| S28 |
| S28 |
| *S28* |
| S29 |
| S29 |
| **S29** |
| S30 |
| 11 | ROMANIA POSTBELICA | 1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei 2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi 2.2 Alcătuirea planului unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse | Regimuri politice postbelice (2 ) Aplicaţii Relaţii internaţionale postbelice (2 ) Aplicaţii România şi integrarea euroatlantică (2) Aplicaţii **Evaluare scrisă** | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \* exercitii de identificare in surse istorice a factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi: \* exercitii de alcatuire a planului unei investigatii \* exerciții de identificare în surse istorice a schimbarilor și a continuitatilor | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;****\* analiza a minim doi factori in surse istorice;****\* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica;****\* identificarea unei schimbări sau a unei continuităţi în evoluţia socială** | evaluare orala periodica ­ fise de lucru ­ evaluare | 9+1 | S30 |  |
| S30 |
| *S31* |
| S31 |
| S31 |
| *S32* |
| S32 |
| S32 |
| *S33* |
| **S33** |
| 12 | CIVILIZATIA IN SECOLUL XX | 1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei  |  | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati;  | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;** | evaluare orala periodica ­ fise de lucru | 1 | S33 |  |
| 13 | RECAPITULARE FINALA | 1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei 2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi 2.2 Alcătuirea planului unei investigaţii, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse2.4 Recunoaşterea continuităţii, schimbării şi a cauzalităţii în evoluţia socială5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într­un context cronologic | Recapitulare | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \* exercitii de identificare in surse istorice a factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăţi: \* exercitii de alcatuire a planului unei investigatii \* exerciții de identificare în surse istorice a schimbarilor și a continuitatilor\*exercitii de ordonare cronologica | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei text corect din punct de vedere istoric;****\* analiza a minim doi factori in surse istorice;****\* realizarea unui plan mimimal pentru o investigatie istorica;****\* identificarea unei schimbări sau a unei continuităţi în evoluţia socială****\* încadrarea corectă a minim două evenimente folosind termenii: înainte, după, în timpul.** |  | 6 | S34-S35 |  |

 **Avizat, sef Comisie Metodica**

 **Aprobat, director**

**Numele şi prenumele profesorului Iordache Costin**

**Disciplina ISTORIE**

**Clasa a XII-a A**

**Număr de ore pe săptămână: 1**

**Ordin al ministrului educaţiei, cercetării şi inovarii nr. 5099/ 09.09.2009.**

**Nr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt** | **Unităţi de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | Activităţi de învăţare | **Standarde mimime de promovare** | Evaluare | **Număr de ore alocate** | **Săptămâna** | **Observaţii** |
| 1. | Evaluarea initiala | 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.  2.1. Recunoaşterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric. 5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor  temporale şi spaţiale relative la un subiect  istoric.  | Evaluare initiala |  |  | Test iniţial | 1 | S1 |  |
| 2 | Popoare si spatii istorice  | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unoropinii referitoare lao temă de istorie | Europacontemporană (unitate,diversitate,integrare) (2)Cultura română– culturăeuropeană;România şiEuropa însecolul al XX-lea (2)**Evaluare scrisa** | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati;  | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei** **propozitii corecte** **din punct de** **vedere istoric;** | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 5+1 | S2-S6**S7** |  |
| 3 | Oamenii sisocietatea | 1.3. Comparareaunor opinii şiargumente diferitereferitoare la o temăde istorie3.1. Selectarea şicomentarea surseloristorice pentru asusţine / combate unpunct de vedere | Ocupaţii şistatute profesionaleDemografia simobilitateafortei de muncaViata privata siviata publica (2)Economierurală –economieurbană înRomânia (2)**Evaluare scrisa** | \* exercitii de comparare a informatiilor si surselor istorice; \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii  | **\* identificarea** **unei asemanari** **sau deosebiri** **\* selectarea** **corecta a unei** **surse istorice**  | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 6+1 | 11 GS9-14**S15** | 11 HS8;S 10-14**S15** | 11 G – S8 – practica11H – S9 - practica |
| 4.  | OAMENII SI LUMEA IDEILOR | 1.3. Comparareaunor opinii şiargumente diferitereferitoare la o temăde istorie3.1. Selectarea şicomentarea surseloristorice pentru asusţine / combate unpunct de vedere | Impactul tehnologieiasupra vieţiicotidiene şi amediuluiNoiletehnologii şitimpul liber.Contribuţiiromâneşti ladezvoltareaştiinţei şitehnicii**Evaluare scrisa** | \* exercitii de comparare a informatiilor si surselor istorice; \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii  | **\* identificarea unei asemanari** **sau deosebiri** **\* selectarea** **corecta a unei** **surse istorice**  | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 3+1 |  S16-18**S19 (11G)****S21 (11 H)** | 11 H – S19-20 – practica |
|  5. | STATUL ŞI POLITICA | 2.2. Analizareainstituţiilor,normelor şiprocedurilor de guvernare3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor şi proceselor istorice1.3. Comparareaunor opinii şiargumente diferitereferitoare la o temăde istorie | Forme deorganizarestatală (2)Idei şi regimuripolitice (2)România – dela statul totalitarla statul dedrept (2)**Evaluare scrisa** |  \* exercitii de comparare a informatiilor si surselor istorice; \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii;   | **\* identificarea** **unei asemanari** **si deosebiri;** **\* selectarea a** **minim doua** **informatii din** **surse istorice** **pentru** **formularea unor** **opinii.**  | - evaluare orala periodica - fise de lucru  | 6+1 | 11GS20; S23-28**S29** | 11HS22-28**S29** | 11G – S21-22 – practicaS27 – Săptămâna Altfel |
| 6. | RELATIILE INTERNATIONALE | 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelormultiple asupraevenimentelor şiproceselor istorice4.2. Folosireamijloacelor şi atehnologiilor deinformare şi comunicare pentruinvestigarea unuieveniment sau aunui proces istoric | Instituţii,mecanisme şipolitici derezolvare aconflictelor înlumeacontemporană (2)România şiconflictele regionale însecolul XX (2)**Evaluare scrisa****TIC** | \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii | **\* selectarea a** **minim doua** **informatii din** **surse istorice** **pentru formularea unor opinii.** | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 4+1 | 11GS30-33**S34** | 11HS30;S33-35**S36** | 11 H – S31-32 – practica |
| 7 | RELIGIA SI VIATA RELIGIOASA | 3.4.Analizadiversităţii sociale,culturaleşi de civilizaţie înistorie pornind de la sursele istorice | Religia și viața religioasa | \* exercitii deinterpretare asurselor istorice | **\* selectarea a****minim doua****informatii din****surse istorice****pentru formularea unor opinii.** | - evaluare orala periodica  | 1 | 11GS35 | 11HS37 | 11G – S36-37– practica |

**Avizat, sef Comisie Metodica**

 **Aprobat, director**

**Numele şi prenumele profesorului Iordache Costin**

**Disciplina ISTORIE**

**Clasa a XI-a G,**

**Număr de ore pe săptămână: 1**

**Ordin al ministrului educaţiei, cercetării şi inovarii nr. 5099/ 09.09.2009.**

**Nr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt** | **Unităţi de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Activităţi de învăţare** | **Standarde mimime de promovare** | **Evaluare** | **Număr de ore alocate** | **Săptămâna** | Observatii |
| 1. | Evaluarea initiala | 1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.  2.1. Recunoaşterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric. 5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor  temporale şi spaţiale relative la un subiect  istoric.  | **Evaluare initiala** |  |  | Test iniţial | 1 | **S1** |  |
| 2. | EUROPA SI LUMEA IN SECOLUL XX | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie3.1. Selectarea şi comentarea surseloristorice pentru a susţine / combate unpunct de vedere3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupraevenimentelor şi proceselor istorice1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise | Europa contemporana (unitate, diversitate, integrare) (2)Istoricul ideii europeneConstrucția europeana*Aplicatii*Institutiile UE și atribuțiile acestoraRomania și integrarea europeana*Aplicații***Evaluare** | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii\* exerciții de argumentare | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric;****\* selectarea corecta a unei surse istorice****\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii****\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;** |  | 8+1 | S1 |  |
| S1 |
| S2 |
| S2 |
| *S2* |
| S3 |
| S3 |
| *S3* |
| **S4** |
| 3 | EUROPA SI SPATIILE DE CIVILIZATIE EXTRAEUROPENE | 3.1. Selectarea şi comentarea surseloristorice pentru a susţine / combate unpunct de vedere3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupraevenimentelor şi proceselor istorice1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise1.3. Compararea unor opinii şi argumentediferite referitoare la o temă de istorie | Colonialism si imperialism – dominatia Europei asupra lumiiDecolonizarea. Lumea a treiaConferinta de la Bandung. Problememe lumii a treia (2)**Evaluare** | \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii\* exercitii de comparare a informatiilor si surselor istorice;\* exerciții de argumentare\* exercitii de comparare a informatiilor si surselor istorice;  | **\* selectarea corecta a unei surse istorice****\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii****\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;****\* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri** | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 4+1 | S4 |  |
| S4 |
| S5 |
| S5 |
| **S5** |
| 4 | Cultura romana-cultura europeana | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie3.1. Selectarea şi comentarea surseloristorice pentru a susţine / combate unpunct de vedere3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupraevenimentelor şi proceselor istorice1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise3.2.Compararea relevanţei surselor istorice în abordarea unui subiect | Curente culturale Cultura romana in prima jumatate a secolului XXCultura romana in perioada comunista**Evaluare** | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii\* exercitii de comparare a informatiilor si surselor istorice; \* exerciții de argumentare | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric;****\* selectarea corecta a unei surse istorice****\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;****\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii** | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 4 | S6 |  |
| S6 |
| **S6** |
| S7 |
|  5. | Romania si Europa in secolul al XX-lea | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie3.1. Selectarea şi comentarea surseloristorice pentru a susţine / combate unpunct de vedere3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupraevenimentelor şi proceselor istorice1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise | Romania in prima jumatate a secolului XXRomania in a doua jumatate a secolului XXGrigore Gafencu – omul politicGrigore Gafencu si federalizarea Europei*Aplicatii*Imaginea Romaniei in presa internationala dupa 1989**Evaluare scrisa** |  \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii\* exerciții de argumentare  | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte****din punct de vedere istoric;****\* selectarea corecta a unei surse istorice****\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii****\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;** | - evaluare orala periodica - fise de lucru  | 6+1 | S7 |  |
| S8 |
| S8 |
| S8 |
| *S9* |
| S9 |
| **S9** |
| 6. | Societate in lumea postbelica | 3.1. Selectarea şi comentarea surseloristorice pentru a susţine / combate unpunct de vedere3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupraevenimentelor şi proceselor istorice1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise1.3. Compararea unor opinii şi argumentediferite referitoare la o temă de istorie | Ocupatii si statute profesionaleMigratii in lumea contemporanaTipologia migratiilorFenomenul migratiilor in secolul XXViata privataViata publicaRecapitulare evaluare semestriala (2)**Evaluare semestriala**Analiza evaluarii semestriale | \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii\* exercitii de comparare a informatiilor si surselor istorice;\* exerciții de argumentare\* exercitii de comparare a informatiilor si surselor istorice;  | **\* selectarea corecta a unei surse istorice****\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii****\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;****\* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri** | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 9+1 | S10 |  |
| S10 |
| S10 |
| S11 |
| S11 |
| S11 |
| S12 |
| S12 |
| S12 |
| **S13** |
| 7 | Economia in perioada postbelica | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie3.1. Selectarea şi comentarea surseloristorice pentru a susţine / combate unpunct de vedere3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupraevenimentelor şi proceselor istorice1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise | Curente si idei economice: economii dirijateCurente si idei economice: economii liberaleEconomie rurala in RomaniaEconomie urbana in Romania*Aplicații***Evaluare** | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \* exercitii deinterpretare asurselor istorice\* exerciții de argumentare | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric;****\* selectarea corecta a unei surse istorice****\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;****\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii** | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 5+1 | S13 |  |
| S13 |
| S14 |
| S14 |
| *S14* |
| **S15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Știința și societatea | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie3.1. Selectarea şi comentarea surseloristorice pentru a susţine / combate unpunct de vedere3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupraevenimentelor şi proceselor istorice1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise | Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediuluiNoile tehnologii și timpul liberContributii romanesti la dezvoltarea stiintei și tehnicii**Evaluare** | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii\* exerciții de argumentare | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric;****\* selectarea corecta a unei surse istorice****\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii****\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;** | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 4 | S15 |  |
| S15 |
| S15 |
| **S16** |
| 9 | Forme de organizare statala | 3.1. Selectarea şi comentarea surseloristorice pentru a susţine / combate unpunct de vedere3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupraevenimentelor şi proceselor istorice1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise1.3. Compararea unor opinii şi argumentediferite referitoare la o temă de istorie | Monarhia și RepublicaForme de organizare statala secolul XXTipuri de state*Aplicații***Evaluare scrisa** | \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii\* exercitii de comparare a informatiilor si surselor istorice;\* exerciții de argumentare\* exercitii de comparare a informatiilor si surselor istorice;  | **\* selectarea corecta a unei surse istorice****\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii****\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;****\* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri** |  | 4+1 | S16 |  |
| S16 |
| S17 |
| *S17* |
| **S17** |
| 10 | Idei și doctrine politice | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie3.1. Selectarea şi comentarea surseloristorice pentru a susţine / combate unpunct de vedere3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupraevenimentelor şi proceselor istorice1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise | Idei și doctrine politice democraticeFascismulNazismulComunismul*Aplicații***Evaluarea scrisa**  | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii\* exerciții de argumentare | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric;****\* selectarea corecta a unei surse istorice****\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;****\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii** | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 5+1 | S18 |  |
| S18 |
| S18 |
| S19 |
| *S19* |
| **S19** |
| 11 | Regimuri politice | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie3.1. Selectarea şi comentarea surseloristorice pentru a susţine / combate unpunct de vedere3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupraevenimentelor şi proceselor istorice1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise | Regimuri politice democraticeTipuri de regimuri politiceRegimuri politice dictatoriale AplicațiiRegimul fascist în ItaliaRegimul nazist în Germania*Aplicații*Regimul comunist în URSSRegimurile comuniste din alte state**Evaluare scrisa** | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii\* exerciții de argumentare | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric;****\* selectarea corecta a unei surse istorice****\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;** | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 9+1 | S20 |  |
| S20 |
| S20 |
| *S21* |
| S21 |
| S21 |
| *S22* |
| S22 |
| S22 |
| **S23** |
| 12 | Romania de la statul totalitar la statul de drept | 3.1. Selectarea şi comentarea surseloristorice pentru a susţine / combate unpunct de vedere3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupraevenimentelor şi proceselor istorice1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise1.3. Compararea unor opinii şi argumentediferite referitoare la o temă de istorie | Regimul comunist în RomaniaAnul 1989Revenirea la democrație (2)*Aplicații*Recapitulare evaluare semestriala (2)**Evaluare semestriala**Analiza evaluarii semestriale | \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii\* exerciții de argumentare\* exercitii de comparare a informatiilor si surselor istorice;  | **\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii****\* selectarea corecta a unei surse istorice****\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;****\* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri** | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 8+1 | S23 |  |
| S23 |
| S24 |
| S24 |
| *S24* |
| S25 |
| S25 |
| **S25** |
| S26 |
| 13 | Sistemul electoral din Romania și dinamica partidelor politice | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie3.1. Selectarea şi comentarea surseloristorice pentru a susţine / combate unpunct de vedere3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupraevenimentelor şi proceselor istorice1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise | Sistemul electoral din RomaniaPartidele politice*Aplicatii* | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii\* exerciții de argumentare | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric;****\* selectarea corecta a unei surse istorice****\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii****\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;** | - evaluare orala periodica - fise de lucru  | 3 | S26 |  |
| S26 |
| *S28* |
| 14 | Relații internationale | 1.1. Formularea, în scris şi oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie3.1. Selectarea şi comentarea surseloristorice pentru a susţine / combate unpunct de vedere3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupraevenimentelor şi proceselor istorice1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise | Institutii, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în perioada antebelica (2)*Aplicații*Primul Război MondialRelatiile internaționale în perioada interbelica (3)Aplicații Al doilea război mondial (2)AplicațiiRăzboiul ReceONU**Evaluare scrisa** | \*realizarea de texte cu caracter istoric folosind termenii istorici adecvati; \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii\* exerciții de argumentare | **\* exprimarea unei opinii prin formularea unei propozitii corecte din punct de vedere istoric;****\* selectarea corecta a unei surse istorice****\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii****\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;** | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 13+1 | S28 |  |
| S28 |
| S29 |
| *S29* |
| S29 |
| S30 |
| S30 |
| S30 |
| *S31* |
| S31 |
| *S31* |
| S32 |
| S32 |
| **S32** |
| 15 | Romania și conflictele regionale în secolul XX | 3.1. Selectarea şi comentarea surseloristorice pentru a susţine / combate unpunct de vedere3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupraevenimentelor şi proceselor istorice1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise1.3. Compararea unor opinii şi argumentediferite referitoare la o temă de istorie | Razboaiele balcaniceRomania și Tratatul de la Varsovia (2)**Evaluare scrisa** | \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii\* exerciții de argumentare\* exercitii de comparare a informatiilor si surselor istorice;  | **\* selectarea corecta a unei surse istorice****\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii****\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;****\* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri** | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 3+1 | S33 |  |
| S33 |
| S33 |
| **S34** |
|  |
| 16. | Religia și viața religioasa | 3.1. Selectarea şi comentarea surseloristorice pentru a susţine / combate unpunct de vedere3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupraevenimentelor şi proceselor istorice1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise1.3. Compararea unor opinii şi argumentediferite referitoare la o temă de istorie | FundamentalismulArhitectura religioasăPelerinajul | \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii\* exerciții de argumentare\* exercitii de comparare a informatiilor si surselor istorice;  | **\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii****\* selectarea corecta a unei surse istorice****\* realizarea unei argumentari insotita de minim un argument;****\* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri** | - evaluare orala periodica - fise de lucru  | 3 | S34 |  |
| S34 |
| S35 |
| 17 | Recapitulare finala | 3.1. Selectarea şi comentarea surseloristorice pentru a susţine / combate unpunct de vedere3.3. Descoperirea în sursele de informarea perspectivelor diferite asupraevenimentelor şi proceselor istorice1.2. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise1.3. Compararea unor opinii şi argumentediferite referitoare la o temă de istorie | Aplicații recapitulative (2) | \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii\* exercitii de comparare a informatiilor si surselor istorice;  | **\* selectarea corecta a unei surse istorice****\* selectarea a minim doua informatii din surse istorice pentru formularea unor opinii****\* identificarea unei asemănări şi a unei deosebiri** | - evaluare orala periodica - fise de lucru  |  | S35 |  |
| S35 |

**Avizat, sef Comisie Metodica**

 **Aprobat, director**

**Numele şi prenumele profesorului Iordache Costin**

**Disciplina ISTORIE**

**Clasa a XII-a D, G, I**

**Număr de ore pe săptămână: 1**

**Ordin al ministrului educaţiei, cercetării şi inovarii nr. 5099/ 09.09.2009.**

**Nr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.crt** | **Unităţi de învăţare** | **Competenţe specifice** | **Conţinuturi** | **Activităţi de învăţare** | **Standarde mimime de promovare** | **Evaluare** | **Număr de ore alocate** | **Săptămâna** | Observatii |
| 1. | Evaluarea initiala |  1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei  prezentări orale sau scrise.  3.1.Recunoaşterea asemănărilor şi diferenţelor dintre sine şi celălalt, dintre persoane, dintre grupuri. 5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale şi spaţiale relative la un subiect istoric.  | Evaluare initiala |  |  | Test iniţial | 1 | S1 |  |
| 2 | Popoare si spatii istorice | 1.1. Construirea unor explicaţii şi argumente intra- şi multidisciplinare cu privire la evenimente şi procese istorice 3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilităţii şi a validităţii informaţiei conţinută de acestea.  | Etnogeneza romaneasca Romanitatea românilor în viziunea istoricilor. Descoperitori de noi spaţii şi culturi între secolele XV- XIX. Călători români acasă şi în lume. **Evaluare scrisa**  | \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii; \* exercitii de comparare a surselor istorice  | **\* formularea** **corecta a unei** **explicatii;** **\* stabilirea** **corecta a** **credibilitatii unei** **informati.**  | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 4+1 | DS2-S5**S6** | GS2-S5**S6** | IS2-S4;S7**S8** | XII I – S5-S6 - practica |
| 3 | Oamenii, societatea si lumea ideilor | 1.1. Construireaunor explicaţiişiargumente intra- şimultidisciplinare cu privire laevenimente şiprocese istorice2.3. Descoperireaconstantelor îndesfăşurareafenomenelor istoricestudiate4.4. Realizarea de conexiuni întreinformaţiile oferitede sursele istorice şicontextul vieţiicotidiene | Sate, târguri şioraşe din Europa şidin spaţiulromânesc.Viziuni despremodernizare înEuropa secolelorXIX-XX: curente şipolitici culturale,identităţi naţionaleşi identitateeuropeană.Politicile culturale şiromânii din afaragraniţelor.Diversitatea etnică,confesională şisoluţiile politice în România modernă.Minorităţi naţionaleîn Româniasecolului XX.Secolul XX – întredemocraţie şitotalitarism.Ideologiişi practici politice înRomânia şi înEuropa.Constituţiile dinRomânia.**Evaluare scrisa** | \* exercitii de selectare a surselor istorice pentru formularea unor opinii; \* exercitii de studiere a surselor istorice pentru identificarea constantelor in desfasurarea fenomenelor studiate; \* exercitii de identificare in contextul vietii cotidiene a informatiilor din surse istorice;  | **\* formularea** **corecta a unei** **explicatii;** **\* identificarea a** **doua elemente** **constante in** **desfasurarea unui** **fenomen istoric;** **\* identificarea** **corecta a cel putin** **doua** **corespondente** **intre informatiile** **identificate in** **surse istorice si** **elemente din** **contextul vietii** **cotidiene.**  | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 6+1 | DS7-S8; S11-S14**S15** | GS7-S10;S13-S14**S15** | IS9-S14**S15** | XII D – S9-S10 – practicaXII G – S11-S12 - practica |
| 4 | Statul si politica  | 2.2. Proiectarea unuidemers de cooperarepentru identificareaşi realizarea unorscopuri comune2.3. Descoperireaconstantelor îndesfăşurareafenomenelor istorice studiate | Autonomii locale şiinstituţii centrale şiîn spaţiul românesc(secolele IX XVIII)(2 ore)Statul românmodern: de laproiect politic larealizareaRomâniei Mari.(secolele XVIII-XX) (2 ore)Redefinirea rolurilor statului de la primulrăzboi mondialpână la planulSchumann. SituaţiaRomâniei.România postbelică.Stalinism, naţional-comunism şidisidenţăanticomunistă.Construcţia democraţieipostdecembriste.**Evaluare scrisa** | \* realizarea unuiproiect decarcetare istorica;\* exercitii destudiere asurselor istoricepentruidentificareaconstantelor indesfasurareafenomenelorstudiate;\* exercitii destudiere asurselor istoricepentruidentificareaconstantelor indesfasurareafenomenelorstudiate; | **\* realizarea****proiectului de****cercetare;****\* identificarea a****doua elemente****constante in****desfasurarea unui****fenomen istoric;** | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 7+1 | DS16-S20;S23-S24;**S25** | GS16-S22;**S25** | IS16-S20;S23-S24;**S25** | XII D,I – S21-S22 – practicaXII G – S23-S24 – practica |
| 5 | Relatiileinternationale | 2.3. Descoperireaconstantelor îndesfăşurareafenomenelor istoricestudiate3.1. Comparareasurselor istorice învederea stabiliriicredibilităţii şi avalidităţiiinformaţieiconţinută de acestea. | Spaţiul românescîntre diplomaţie şi conflict în evul mediu şi laînceputurilemodernităţii.(2 ore)România şiconcertul european;de la „crizaorientală” lamarile alianţe ale secolului XX.România înperioada „războiuluirece”.**Evaluare scrisa** | \* exercitii de studiere a surselor istorice pentru identificarea constantelor in desfasurarea fenomenelor studiate; \* exercitii de comparare a surselor istorice  | **\* identificarea a** **doua elemente** **constante in** **desfasurarea unui** **fenomen istoric;** **\* stabilirea** **corecta a** **credibilitatii unei** **informatii.**  | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 4+1 | S26-S30**S31** |  |
| 6 | RELIGIA SI VIATA RELIGIOASA | 3.1. Compararea surselor istorice în vederea stabilirii credibilităţii şi a validităţii informaţiei conţinută de acestea. | Biserica şi şcoala în evul mediu şi la începuturile modernităţii. Construcţie ecleziastică şi implicare laică. Protectorat religios şi identitate culturală în Europa şi spaţiul românesc. Statul, Biserica şi diaspora.  | \* exercitii de comparare a surselor istorice  |  **\* stabilirea** **corecta a** **credibilitatii unei** **informatii.**  | - evaluare orala periodica - fise de lucru - evaluare scrisa  | 2 | S32-33 |  |